

VERRASSEND VREUGDEVOL

WIE ZOEKT, DIE VINDT

Wie met handen vol hoop in het leven staat,
wie hoopvol aan vorming werkt,
is een mens die kansen zoekt.
Hij zet zijn ogen en oren wijd open!
Wie zoekt, die vindt, zegt het spreekwoord.
Wie vindt, kan zijn vreugde niet op.
Hij wil ze delen met anderen!
Dat zegt ook het Bijbelverhaal van deze jaargang.

‘Stel dat een vrouw tien zilveren munten heeft, maar er één kwijtraakt.
Dan gaat ze die toch zoeken?
Ze doet een lamp aan en veegt haar huis totdat ze de munt vindt.
En als ze hem gevonden heeft, dan roept ze haar vriendinnen en de burenen.
En ze zegt: ‘Laten we feestvieren!
Want ik was mijn zilveren munt kwijt,
maar ik heb hem gevonden.’
(Lc. 15, 8-9 Bijbel in gewone taal)

Vreugde gaat hand in hand met tevredenheid, enthousiasme, plezier, blijheid en geluk. Je voelt ze bijvoorbeeld als je geniet, als je vrij bent of komt, bij een bereikt doel, zelfs bij inspanning en plicht, als je iemand kan helpen. “Vreugde is aanstekelijk. Ze straalt als de zon en fonkelt als de sterren. Als je vrolijk bent, wil je lachen, springen, dansen, spelen ... en je wilt je vreugde delen met iedereen.” (gelezen in een kinderboek)

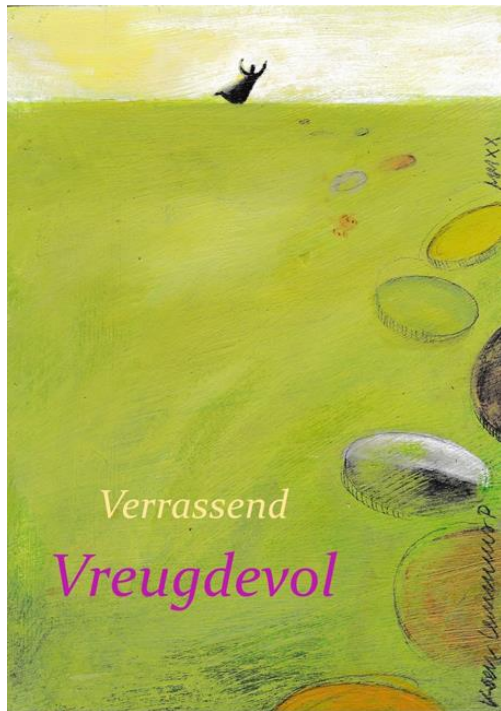
Vreugde, alegria, joie, joy, gioia, Freude,
glæde, glädje, radość, χαρά, sevinç, farih ...

LEEFTOCHT

✚ Voor leerkrachten:

Vreugde... Wat zijn haar kenmerken?
Hoe uit ze zich in muziek, mimiek, beeld, woord en gebaar?
Hoe ontstaat ze en wat veroorzaakt ze?
Waar vind je haar?
Wat is de band met leren en (w)onderwijzen?

Leeftocht wil in deze jaargang de wereld van de vreugde exploreren.



Vreugde kleurt.

Kleurrijk leven delen met elkaar.

*Op zoek naar een kleurenpalet
aan talenten.*

Je eigen kleur beleven.

*Mogen zijn wie je bent,
met respect voor de kleurschakering
van de ander.*

Die ander helpen zijn kleur te ontdekken.

*Je laten verrassen door de veelheid
aan kleur in het leven.*

*In het spoor gaan van Hem
die kleur geeft aan het leven van velen:
Jezus van Nazareth.*

*Aldus een mens zijn
met een blijde boodschap, een vreugdemens.*

Peter

✚ Voor kinderen:

Leeftocht werkt samen met de geloofstijdschriften Naomi, Simon en Samuel van Uitgeverij Averbode om het jaarthema en de bijbehorende maandthema's tot bij de leerlingen te brengen in het kleuter- en lager onderwijs.

Bij het lerarenabonnement op Naomi Magazine, Simon Magazine en Samuel Magazine krijg je bij elk van de vier nummers per schooljaar een Leeftochtbijlage met didactische suggesties voor kinderen (bij Naomi voor kinderen van 4-7 jaar, bij Simon en Samuel voor kinderen van 7-12 jaar).

Op de websites van de geloofstijdschriften verschijnen bovendien extra didactische suggesties.

VERRASSEND VREUGDEVOL

LOGO BASISONDERWIJS



10 kleuren

De tien kleuren op de achtergrond verwijzen naar de kleuren van de jaargang.

Het logo is beschikbaar in meerdere uitvoeringen en staat klaar om uitgepakt te worden.

Je vindt het logo op:

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht/jaartheme-materiaal>.

Met dank aan Gunter Aerts voor het kleurrijk ontwerp!

SYMBOOLKAARTEN

10 MAANDEN

10 KLEUREN

10 SYMBOLEN

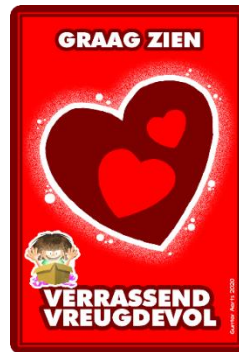
SEPTEMBER



OKTOBER



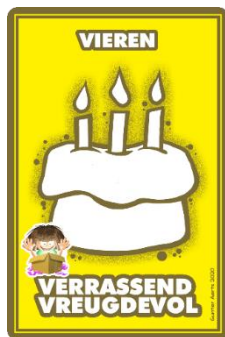
NOVEMBER



DECEMBER



JANUARI



FEBRUARI



MAART



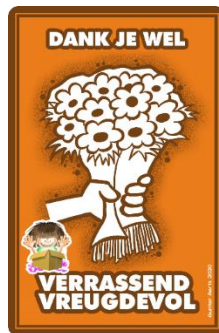
APRIL



MEI



JUNI



link

[naar titel symboolkaarten\(https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/content/d55f7d32-e750-4b66-94e8-ff677c0032fe?scrollTo=_2fdd0d9d](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/content/d55f7d32-e750-4b66-94e8-ff677c0032fe?scrollTo=_2fdd0d9d)

VERRASSEND VREUGDEVOL

THEMAGEBED

Oh mijn God!
Wat ben ik blij
met al die kleuren rondom mij!
Blauw voor mooie dromen,
bruin voor sterke bomen,
groen voor buitenspelen,
wit om hoop te delen,
geel voor zon en vuur,
oranje voor avontuur,
rood om lief te zijn
en goed voor elkaar te zorgen.
God, geef Je mij terug
dezelfde kleurtjes morgen?



LIED KLEUTERS

JAN VANDEN BERGH - WWW.JJPIMPERNEL.BE

Pret met kleuren gitaarakkoorden klem op 4^e fret

Intro lalala... G C G GDG

Gooi een kusje babyroos **GCD**

Lekker zoet als een framboos

Gooi een kusje lavendelblauw
omdat ik stiekem van je hou **EmDG**

Refr. Alle kleuren van de regenboog **GCG**
Diamanten in de lucht zo hoog **GDG**
Met alle kleuren hopla hopla hé **GCG**
Hier de zon een wolk de zee **EmDG**

Gooi een kusje op mijn neus **GCD**

Dan word ik zo sterk als een reus

Gooi een kusje op mijn wang
Dan word ik happy happy levenslang **EmDG**

Refr. Alle kleuren van de regenboog **GCG**
Diamanten in de lucht zo hoog **GDG**
Met alle kleuren hopla hopla hé **GCG**
Hier de zon een wolk de zee. **EmDG**

VERRASSEND VREUGDEVOL

EEN KLEURRIJKE WAAIER AAN IMPULSEN - OP SCHOOLNIVEAU

Christenen zijn blijde mensen! Ze vinden vreugde in een groter verhaal. Christenen beleven de vreugde van het evangelie en dragen deze uit. Paus Franciscus zegt: 'De vreugde van het evangelie vult het hart en het hele leven van allen die Jezus ontmoeten'. God brengt ons goed nieuws. Sluiten wij ons aan bij deze 'Vreugde'?

Mogelijkheden voor de eerste personeelsvergadering

- De collega's onthalen met smarties/M&M's in verschillende kleuren.
- Na de verwelkoming de vergadering openen met een bezinning uit Leeftocht.
- De leerkrachten uitnodigen om de ogen te sluiten en een blik te werpen op wat hen dagelijks vreugde brengt. Vervolgens kan je hen laten nadenken over hoe ze concreet nog meer vreugde kunnen brengen.
- Je nodigt de collega's uit het schooljaar vreugdevol mee in te kleuren. Je geeft hen een stift (ieder een andere kleur) en laat hen een vreugdevolle boodschap op een canvas, een schilderspalet, een tafeldoek of een verrassingsdoos schrijven. Dit kleurenpalet met vreugdevolle boodschappen kan je een plaatsje geven in de leraarskamer.
- Het themalied 'Pret met kleuren' beluisteren.
- Voorzie een dankbaarheidsbokaal voor in de leraarskamer. Na elke personeelsvergadering schrijft elke leerkracht op waar hij/zij dankbaar voor was in de voorbije maand. Je kan hiervoor kleurrijke papiertjes gebruiken. Al deze papiertjes worden toegevouwen en in de bokaal gestopt. Bij de volgende vergadering worden ze voorgelezen (eventueel met muziek op de achtergrond).

Mogelijkheden personeelsvergaderingen doorheen het jaar

- Bezinning Leeftocht. Je vindt alle nummers terug op: <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht>
- **Beluisteren van 'Vreugdevolle liedjes':**
 - o Alegria - Cirque du soleil
<https://youtu.be/68483tVx0eA>
 - o La Ballade de gens Heureux
<https://youtu.be/wi7Yr7IFfRg>
 - o Ik ben vandaag zo vrolijk
<https://youtu.be/zXNETrbtntl>
 - o Tout Le bonheur du monde - Kids United
<https://youtu.be/oco37TG2LOM>
 - o Don't worry be happy - Song Around The World

<https://youtu.be/uWXUWepSak4>

- Speciale uitvoering Onze Vader
<https://youtu.be/8d9xURuls5M>
- May You have - Trinity
<https://youtu.be/5HG7JB8Z0g4>
Nederlandse versie
<https://youtu.be/QAjBYdGILes>
<https://youtu.be/G9Ns5fC8CuM>
- Song of hope - Avishai Cohen
<https://youtu.be/R84GNvcwh5w>
- De vogel - Tim Visterin
<https://youtu.be/CsWUspQVwY>
- Happiness is something if you give it away
<https://youtu.be/QN-0UWJHDl4>
- Zo vrolijk - Herman van Veen
<https://youtu.be/zVxnaSW6pYg>
- One Day
<https://www.youtube.com/watch?v=XqyKDCP5-xE>

Mogelijkheden aankleding thema

- Een schildersezal en wat verfbenodigheden in de inkomhal van de school plaatsen. Op de schildersezal kan je elke maand het themabeeld voorstellen.
- Je kan elke maand een canvas geven aan een andere klas. Zij mogen de kleur van de maand in beeld brengen.
- Grote verfpotten kan je omranden met de kleur van de maand en er woorden of symbolen die verwijzen naar het maandthema op plakken.
- Je kan de kleuren van de jaargang voorstellen met behulp van kralen, vlaggetjes, ballonnen, paraplu's, sjaals, hoeden, bloemen, een lappendeken, tegels, bloempotten, een puzzel, een kleurenboog, vriendschapsbandjes,...
- De inkomhal, speelplaats en de gangen versieren met een vlaggenlijn met de kleuren van de jaargang.
- Een kleurrijke schoolvlieger maken met linten aan. Op de linten kan je de maandpunten noteren. Elke maand komt er een lint bij.
- In de inkomhal van de school, in de gang en in de leraarskamer een bord hangen waarop 'vreugdevol' nieuws wordt gedeeld.
- Overall positieve reminders kleven.

Mogelijkheden voor het onthaal op 1 september

- Vraag aan de kinderen om in een bepaalde kleur naar school te komen. Je kan elke klas een andere kleur geven.
- De leerkrachten zijn allemaal in een andere kleur gekleed. Dit kan eenvoudig met een hoed of een sjaal. Zorg dat de tien kleuren van de jaargang aan bod komen.
- Alle leerkrachten zijn als clown of kleurenfee verkleed. Ze toveren allemaal een andere kleur uit hun hoed.
- De leerkrachten dragen een T-shirt met het logo op.
- De leerkrachten lopen op één september rond in een wit schilderspak. Gedurende het schooljaar krijgen deze pakken kleur. Je kan dit koppelen aan een toneel elke maand.
- Elke klas krijgt een canvas. Ze mogen samen een vreugdevol schilderij maken. Deze schilderijen krijgen een plaatsje op school.
- De namen van de kinderen in kleur op het raam schrijven.
- Het themalied 'Pret met kleuren' laten horen en/of aanleren.

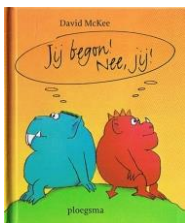
EEN KLEURRIJKE WAAIER AAN IMPULSEN - OP KLASNIVEAU

- Elke maand een geschenkdoos in een andere kleur voorzien. In de doos kan een prentenboek komen met enkele voorwerpen in de kleur van de maand. Er kan ook een verrassing in voor de kleuters. Enkele verhalen/prentenboeken rond kleuren en geluk:



Het kleurenmonster is in de war. Hij voelt zich blij, verdrietig, boos, bang en kalm tegelijk. Wat is er met hem aan de hand? Met de hulp van een meisje probeert hij alle emoties die hij voelt een eigen plek te geven.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=6AWUf9eO20w&feature=emb_title

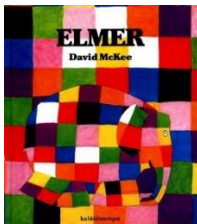


Een rood en een blauw monstertje wonen elk aan één kant van een berg. Ze hebben elkaar nog nooit gezien maar spreken met elkaar door een gat in de berg. Op een dag krijgen ze ruzie over iets heel stoms.



Op een dag vindt Klein-Mannetje een klavertje vier. Ik heb het geluk gevonden! juicht hij. Toch lijkt niet alles goed te gaan als hij met het klavertje vier in zijn hand langs zijn vriendjes gaat. Maar Klein-Mannetje bekijkt het van de zonnige kant: het kan altijd erger.

<https://www.youtube.com/watch?v=jwDorDFuG1Q>

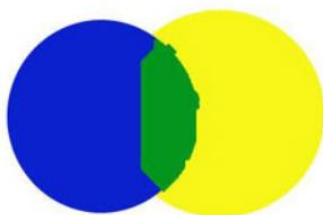


Digitaal prentenboek:

<https://www.youtube.com/watch?v=sOPhsgQ7gAc>

Liedje: https://www.youtube.com/watch?v=CJhGWVtGz_w

<https://www.geloventhuis.nl/2018/vriendschap-in-kleuren/vertellen/prentenboeken-over-vriendschap-die-kleur-geeft.html>



Leo Lionni, Blauwtje en Geeltje

Blauwtje en Geeltje

Blauwtje en Geeltje zijn twee vrienden. Ze spelen graag samen. Als ze elkaar een dikke knuffel geven, gebeurt er iets bijzonders: ze worden groen!

Dit filosofische verhaal laat zien dat je in een goede vriendschap elk je eigen kleur inbrengt, waardoor je samen een nieuwe kleur maakt.

De eenvoudige illustraties bestaan uit stukjes gescheurd papier, waarbij er veel wordt overgelaten aan je eigen verbeelding.



<https://www.youtube.com/watch?v=X0qDvpM0k44>
<https://www.youtube.com/watch?v=cVo0SkctoBs>



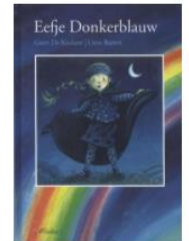
Eefje Donkerblauw

Eefje is een koningin, die gek is op donkerblauw. Ze eet elke ochtend donkerblauwe bessensjam, drinkt thee uit een donkerblauw kopje en slaapt in een donkerblauw bed.

Op een dag ontmoet ze koning Goudgeel. Hij vindt Eefje prachtig. Eefje houdt eigenlijk niet zo van geel. Volgens haar is de liefde blauw, want blauw is de kleur van de zee en echte liefde is net zo diep als de zee.

Maar langzaam voert Eefje wat geel in haar leven in en besluit ze met koning Goudgeel te trouwen. Ze krijgen kinderen en kleinkinderen in alle kleuren van de regenboog. In dit schitterend vormgegeven boek zitten drie gekleurde velletjes. Kinderen kunnen door deze velletjes naar de prenten kijken en zo nieuwe kleuren zien ontstaan.

Geert de Kockere, Eefje Donkerblauw



Bertje en Blauw

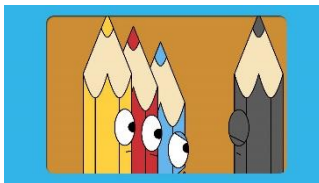
Het leven van Bertje, een gewone giraf, is ieder dag hetzelfde: eten, drinken en slapen, samen met de andere giraffen.

Op een dag ontmoet hij een blauwe giraf.

Blauw laat hem zien dat het leven veel meer te bieden heeft dan Bertje dacht.

Een mooi boek dat laat zien hoe vriendschap je leven kan verrijken.

Kristyna Litten, Bertje en Blauw



Kleurdoosherrie

Digitaal prentenboek:

<https://www.youtube.com/watch?v=nm26SKjVGSc>



Jules mag met papa zijn slaapkamer schilderen. Hij kiest twee kleuren, want hij kan niet beslissen. Maar het resultaat is anders dan verwacht!



Klein wit visje is een echt speelvisje. Gelukkig heeft hij veel vriendjes om mee te spelen. Samen doen ze allerlei spelletjes: paardrijden, tikkertje, verstoppertje, bellen blazen, dansen ... Ja, het is een vrolijke boel bij Klein wit visje en zijn vriendjes!



Regenboog is de mooiste vis in de zee. Maar hij is trots en ijdel, en daardoor heeft hij geen enkele vriend. Pas als hij een van zijn mooie schubben weggeeft - en later nog meer - vinden ze hem aardig en merkt hij dat het belangrijker is om vrienden te hebben dan om de mooiste te zijn!



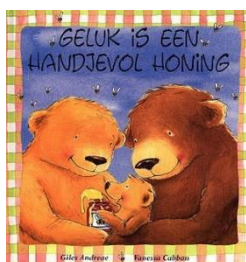
Geluksexpert Leo Bormans schreef drie voorleesverhalen voor jonge kinderen (en hun ouders) over wat je echt gelukkig maakt: bijvoorbeeld spelen en je fantasie gebruiken, emoties delen en lachen, even nadenken en keuzes maken. Felix beleeft samen met zijn zus Gloria en zijn beste vriend Ami kleine en grote avonturen. Geluk vind je immers niet in 'dingen' maar in 'mensen'.



Kraai is altijd alleen. Iedereen is bang voor hem, omdat hij zo groot en zwart is. Kraai wil ook een kleur! Hij bedenkt een plan om er net zo kleurrijk uit te zien als de andere vogels.



Volstrekt per ongeluk vindt Lukkie een veertje. Het veertje lijkt hem geluk te brengen. Als hij in een holletje kruipt om het veertje op te rapen, verstopt hij zich toevallig voor een vos. En als hij zich bukt omdat het veertje uit zijn handen glipt, ontsnapt hij op het nippertje aan een havik. Loes, het vriendinnetje van Lukkie, gelooft niet dat het veertje geluk brengt. Tot ze het met eigen ogen ziet ...



Geluk is wat je voelt als je 's morgens je bedje uit springt, naar het raam rent en het opengooit en heel hard een liedje zingt. Een verterend boek op rijm, over een klein beertje dat omringd wordt door liefde en heel veel geluk.



Verhaaltjes van Kikker en zijn vriendjes.

- De klaspop krijgt iedere maand een sjaaltje, hoedje, sokken, ... in de kleur van de maand.
- Een kleurenweek organiseren. Je vraagt aan de kinderen om in een bepaalde kleur naar school te komen. Tijdens de kleurenweek komt de 'kleurenfee/kleurenmonster' langs met een opdracht. Deze opdracht kan je koppelen aan de kleur van de dag. De kleuters kan je op zoek laten gaan naar dingen in de kleur van de dag. We eindigen de dag met ons themalied.
- Een klasgesprek houden over geluk en als activiteit een geluksbrenger maken.
- Een mand of doos voorzien met klavertjes vier, gelukspoppetjes of geluksveertjes.
- Een (klaver)stempel gebruiken als aanmoediging, beloning of op werkjes.
- Een doos met een klavertje vier maken.
- Een kringgesprek houden over lievelingskleuren.
- De kleuters een lapje stof laten versieren met hun lievelingskleuren. Nadien kan je alle lapjes samenleggen tot een mooi klasdeken.
- Een verhalentafel rond kleuren uitwerken.
- Een geluiskoffer maken.
- Een poppenkastspel spelen rond de kleur van de maand.
- Een winkeltje vol kleuren in de klas plaatsen.
- Een kleurendobbelsteen maken en koppelen aan activiteiten.
- Kleurenspelletjes spelen met de parachute.
- Een kleurenrace houden in de gymzaal.
- Zeepbellen blazen en zich verwonderen over de kleuren in een zeepbel.
- Een mandala laten kleuren op rustige muziek.
- Als er een jarige is, kan je samen 'geluksbellen' (zeepbellen) blazen op de speelplaats.
- Voor de jarige een gelukskaart voorzien.
- Een gelukstocht maken in de omgeving van de school en zich verwonderen over het vele moois.
- Met de kleuters op zoek gaan naar kleuren in de natuur.
- Een grote zon knutselen om stralen van geluk en vreugde te delen.
- Werken rond kleuren in sprookjes. Je kan met kralen een sprookjesketting maken en aan de ketting elementen hangen die naar de sprookjes verwijzen.
- Op het einde van de dag danken voor de vele mooie kleuren.
- Bij het begin of einde van elke maand een gekleurde pluim aan de kleuters geven.

Tip: Neem een kijkje op de pinterestpagina van Greet Vandergoten - De berenjuf Vreugdezaaiersimpuls2021.

Suggestie 1

Alle kleuren op een rij
Ik ben zo blij
Ik ben zo blij
Alle kleuren op een rij
Zeg mij welke kleur kies jij?

Suggestie 3

Een nieuwe dag, ik ben zo blij.
Alle kleuren op een rij
Blauw, geel groen en rood
Iedereen hoort erbij. Jochei!

Suggestie 5

Het was weer goed
het was weer fijn
om hier in de klas te zijn.
We gaan naar huis met een lach
morgen is er weer een dag.

Suggestie 7

Groen geel rood en blauw
Yess, yeah joepie en wauw
Grijs bruin paars en roos
Raad eens welke kleur ik koos.

Suggestie 9

Oh My God, wat ben ik blij
zoveel kleurtjes op een rij.
Oh My God, ik kleur en swing
Oh My God, ik dans en zing.

Suggestie 2

Ik voel me zo vrolijk
Ik voel me zo blij
Ik voel me zo happy
Deel je lach met mij.
Jochei!

Suggestie 4

Een nieuwe dag, ik ben zo blij.
Alle kleuren op een rij
Rood, geel, blauw en groen
Ik lach naar jou en gooi een zoen.

Suggestie 6

Groen rood blauw en geel
met kleurtjes kan je veel
grijs bruin paars en roos
allemaal blij in de doos.

Suggestie 8

Oh My God, wat ben ik blij
zoveel kleurtjes op een rij
Ik lach, zwaai, draai en spring
Ik kus, klap, stap en zing/swing.

Suggestie 10

Ik zet mijn blokken op elkaar.
Blauw, geel, groen en rood.
Oooh, wat wordt mijn toren groot!

Bijbelverhalen doorheen de jaargang

Hieronder vind je een waaier aan verhalen voor die een diepe vreugde uitstralen. Doorheen de verhalen leert Jezus ons een God kennen die ons echte vreugde toont. Er zijn heel wat verhalen van mensen over vreugdevolle ontmoetingen met Jezus. Jezus leert mensen omdenken en anders zien met een diepe vreugde tot gevolg.

Een waaier aan verhalen uit de bijbel

- Genesis 1,1: In het begin.
- Genesis 9,1-17: De ark van Noah.
- Marcus 2,1-12: Jezus geneest een verlamde man.
- Marcus 14,15,16: Het lijdensverhaal met op het einde de vreugde van Pasen.
- Marcus 10,13-16: Jezus zegent de kinderen.
- Marcus 10,46-52: Jezus en Bartimeüs.
- Lucas 2,1-20: Geboorte van Jezus.
- Lucas 9,10-17: Vijf broden en twee vissen.
- Lucas 15,1-3.11-32: De verloren zoon.
- Lucas 15,3-7: Het verloren schaap.
- Lucas 19,1-10: Jezus en Zacheüs.
- Matteüs 2,1-12: De drie koningen.
- Johannes 2,1-12: Bruiloft te Kana.
- Johannes 6,1-15: Vijf broden en twee vissen.

VERRASSEND VREUGDEVOL

STARTVIERING: OMG, WAT BEN IK BLIJ!

Afhankelijk van hoe er dit schooljaar al dan niet met verschillende klasgroepen samen zal kunnen gevierd worden:

Deel 1: Een voorbereiding in de klas om de ervaring van ‘Vreugdevol zijn’ te ervaren.

Deel 2: Viering met een bijbelverhaal.

Deel 3: Verwerking.

Link met het jaarthema: We leggen al onze kleurtjes klaar om een nieuw jaar te kleuren. Iedereen hoort erbij! We maken elkaar blij!

Aankleding klas/zaal/gebedsruimte: vlagjes, gekleurde linten van crêpe papier, aan de deur een vliegengordijn hangen van gekleurde linten, op de tafel een tafeldoek met daarop gekleurde kaarsen of houten kaarsenhouders voor theelichtjes in verschillende kleuren geverfd (te verkrijgen bij Baert), ...

VIERING JONGSTE KLEUTERS



Deel1: Voorbereiding van de ervaring ‘Vreugdevol zijn’.

We werken met het prentenboek ‘Klein Wit Visje heeft veel vriendjes’. (over enkele dagen verspreid)

▪ Verkennen

De instrumentale versie van het themalied wordt opgezet. Ondertussen wordt de verteltafel/attributen uit het verhaal klaargezet (de leerkracht zegt niets).

Het verhaal wordt verteld via:

- een tafelpoppenspel
- een digitaal prentenboek (vb. https://www.youtube.com/watch?v=moHHPPL_p8k)
- vertellen met Kamishibai
- vertellen van prentenboek



Gehaakte verhaalfiguren voor een kijktafel.
Dank aan Nicole Van Houdt!

- **Ervaren**

Blij zijn met de vriendjes rondom jou. We horen bij elkaar! Samen spelen is leuk!

- De verschillende spelletjes kunnen gespeeld worden in de klas: op de rug zitten van een klasgenootje/leerkracht; spelletje spelen: Pak me dan!; begroeten met Neuze Neuze; in een treintje naar buiten; verstoppertje spelen met een attribuut; bellen blazen, dansen en bij dit alles de vreugde benadrukken die het samen zijn met zich meebrengt!
Bij verstoppertje spel met attribuut de vreugde benadrukken van het terugvinden.

- **Verdiepen**

- Het jaarthemalied wordt opgezet:

Pret met kleuren

Jan Vanden Bergh - www.jjpimpernel.be

Gooi een kusje babyroos
Lekker zoet als een framboos
Gooi een kusje lavendelblauw
Omdat ik stiekem van je hou

Alle kleuren van de regenboog
Diamanten in de lucht zo hoog
Met alle kleuren hopla hopla hé
Hier de zon een wolk de zee

Gooi een kusje op mijn neus
Dan word ik zo sterk als een reus
Gooi een kusje op mijn wang
Dan word ik happy happy levenslang

Alle kleuren van de regenboog
Diamanten in de lucht zo hoog
Met alle kleuren hopla hopla hé
Hier de zon een wolk de zee.

- We maken het stil en steken één voor één de kaarsje aan. Telkens wordt een figuurtje uit het verhaal bij een kaarsje gezet (niet alle kleuren van het jaarthema komen hierbij aan bod).
Kaars 1 (rood = graag zien): Ik word blij van elkaar graag zien, zegt slak (Neuze, neuze).
Kaars 2 (groen= spelen): Ik word blij van een leuk spel, zegt goudvis (Pak me dan)
Kaars 3 (geel=vieren): Ik word blij van samen dansen, zegt kleine garnaal (Chachacha dansen)
Kaars 4 (blauw=kijk omhoog): Ik word blij van die mooie kleuren in de lucht, zegt inktvis (Bellen blazen)

- Gebed: kleuters geven elkaar een hand
Lieve Jezus,
wat ben ik ooh zo blij
met al die vriendjes hier bij mij.
We horen allemaal bij elkaar
en dansen nu blij de chachacha... (samen even dansen)
Joepie, joepie en Yeah!
Jezus, loop jij met ons mee in onze rij?
- De kaarsjes worden uitgeblazen terwijl de instrumentale versie van het themalied wordt opgezet.



Deel 2: Viering met bijbelverhaal.

- Binnenkomen met lied ' Ubi Caritas' als sfeerschepping en om stiltesfeer te bekomen:
Vertaling: Waar goedheid en liefde heersen, daar is God.
https://www.youtube.com/watch?v=X9e_QO1ATho

- Leerkracht dramatiseert het bijbelverhaal: De verloren munt - Lc. 15,8-9

Martha keert haar hele huis ondersteboven. Ze is één van haar zilveren munten kwijt, maar ze vindt hem niet.

Martha

Wat vervelend toch! Ik snap er niets meer van!
Wat vervelend toch ... Ik begrijp niet hoe het kan!
Ik berg alles altijd netjes op.
Oh vriendjes, ik ben een zilveren munt kwijt.
Wat ben ik verdrietig.

Ik had er tien en nu heb ik er maar negen.
Weet je wat? Ik zal de vloer nog eens vegen.
Misschien kom ik hem dan tegen.

Misschien kan ik de lamp aansteken?
Oh en onder de grote kast heb ik nog niet gekeken.

OMG! Yes! Daar ligt hij!
Wat ben ik zo blij (vreugdedansje)!
Daar is die munt van mij!

OMG! Top, top! Ik kan mijn geluk niet op!
Dit ga ik vieren met mijn vrienden!
Zo blij de verloren munt terug te vinden.
Weet je wat?
Ik nodig mijn vrienden uit voor een glaasje en een stukje taart...

(Al zingend een fles bubbels en taart klaarzetten en dan de deur uitgaan)

Ik ben zo blij, zo blij
Dat ik mijn munt gevonden heb, jochei
Ik ben zo blij, zo blij...

- We maken het stil en steken een kaars aan die op een tafel klaarstaat waarop ook een Mariabeeldje met Jezus op staat:

Gebod:

Lieve vriendjes,
Martha was verdrietig
want ze was haar muntje kwijt.
Maar wat is ze nu blij.
Ze heeft hem terug gevonden!

Lieve Jezus,
Martha was verdrietig, maar is nu weer blij.
Als ik verdrietig ben, kom jij dan ook bij mij?
En dan dans ik blij de chachacha... (samen even dansen)
Joepie, joepie en Yeah!
Jezus, loop jij met ons mee in onze rij?

- Op het einde van de viering wordt het jaarthemalied opgezet en gaan de kleuters samen buiten bellen blazen.



Deel3: Verwerking

Samen met de kleuters wordt er iets kleurrijks geknutseld waar ze een 'blij' gevoel van krijgen. Dit wordt in de godsdiensthoek gehangen/gezet.

Mogelijke activiteiten:

- Schilderen van een geluiskoffertje: hierin worden de spelletjes op gekleurde kaartjes geschreven/met picto's weergegeven. Af en toe wordt hieruit een kaartje getrokken en het spelletje erop gespeeld: op de rug zitten van een klasgenootje/leerkracht; spelletje spelen: Pak me dan!; begroeten met Neuze Neuze; in een treintje naar buiten; verstoppertje spelen met een attribuut; bellen blazen, dansen.
- Verven van een klavertje vier en hierop hun foto kleven en in de godsdiensthoek hangen.
- Elke kleuter versiert de vorm van een mannetje. Dit wordt als een slinger in de godsdiensthoek gehangen.
- Samen wordt er een lange, gekleurde ketting gemaakt. Vele mooie kleuren, daar worden we blij van. Van welke kleur word jij blij?

VIERING OUDSTE KLEUTERS



Deel1: Voorbereiding van de ervaring 'Vreugdevol zijn'.

We werken met het prentenboek 'De mooiste vis van de zee' (over enkele dagen verspreid).

▪ Verkennen

De instrumentale versie van het themalied wordt opgezet. Ondertussen wordt de verteltafel/attributen uit het verhaal klaargezet. De leerkracht zegt niets.

Het verhaal wordt verteld via:

- een tafelpoppenspel
- een digitaal prentenboek (bv. <https://www.youtube.com/watch?v=YlmfalhbplE>)
- vertellen met Kamishibai
- vertellen van prentenboek

Ergens diep in de zee leefde een heel bijzondere vis. Hij was de mooiste van allemaal. Dat vond hij niet alleen zelf, dat zagen de anderen ook. Zijn glanzende schubben hadden alle kleuren van de regenboog en waren bezaaid met zilveren schubben. De andere vissen noemden hem 'Regenboog'. Ze wilden allemaal graag met hem spelen.

'Zullen we verstoppertje doen?', vroegen ze. 'Of wie het hardst kan zwemmen?'

Maar Regenboog gaf geen antwoord. Hij zwom trots voorbij en liet zijn schubben schitteren. Een jonge vis zwom achter hem aan.

'Regenboog, Regenboog, mag ik je wat vragen?

Ik wil zo graag één van je schubben. Eentje maar. Ik vind ze zo mooi en jij hebt er zo veel.

'Geen denken aan', zei Regenboog, 'Ik hou ze allemaal zelf. Maak dat je wegkomt, brutaal beest.'

De jonge vis schrok ervan en zwom gauw naar zijn vrienden. Vanaf dat moment wou niemand meer iets met Regenboog te maken hebben. Ze draaiden hun staart naar hem toe als hij voorbijkwam. Opscheppen met zijn prachtige schubben was er voor Regenboog niet meer bij. Hij voelde zich verschrikkelijk alleen.

'Ik ben de zieligste vis van de hele zee, ik word door niemand meer bewonderd', klaagde hij tegen de zeester.

'Achter het koraalrif woont Octopus, de inktvis, misschien weet hij wel raad', zei de zeester. Regenboog zwom er haastig naartoe. Het was er donker. Hij zag bijna niets, alleen twee grote ogen. Drie lange armen raakten hem aan. Een bromstem zei: 'Ik wist wel dat je zou komen. De golven hebben me alles verteld. Luister vriend: als je elke vis één van je schitterend schubben geeft, is je narigheid voorbij. Dan ben je misschien niet meer de allermooiste, maar wel de aller gelukkigste vis.'

'Oh nee...' wou Regenboog nog zeggen. Maar Octopus was al verdwenen in de donkere diepte.

'Mijn schubben weggeven, mijn schitterende schubben?' dacht Regenboog.

'Nee, dat nooit! Zonder die schubben zou ik zo verschrikkelijk verdrietig zijn.'

Hij voelde opeens iemand naast zich. Het was de jonge vis weer.

'Regenboog, Regenboog, mag ik alsjeblieft één heel klein schubje? Dan zal ik er nooit meer om zeuren.'

'En dan zal hij weer naar me kijken', dacht Regenboog slim. 'Eén schubje minder - daar zou niemand iets van merken.'

Regenboog zocht en zocht - eindelijk had hij het kleinste schubje gevonden. 'Hier, meer krijg je niet, als je dat maar goed onthoudt.' 'Be... be.... bedankt', bubbelde de jonge vis blij.

'Wat lief van je, Regenboog.'

Daar werd Regenboog een beetje verlegen van. Hij keek de jonge vis lang na.

'Zo blij met één piepklein schubje', dacht hij.

De jonge vis flitste heen en weer door het water. Hij liet zijn schitterende schat aan iedereen zien.

'Wij willen er ook één,' riepen de anderen.

Ze zwommen allemaal om Regenboog heen.

'Geef ons er ook één!'

Regenboog deelde links en rechts zijn mooiste schubben uit. En hij werd steeds vrolijker. Hoe meer hij weggaf, hoe mooier hij werd. Hij straalde! Hij was nog nooit zo gelukkig geweest. Ze wilden allemaal graag met hem spelen.

'Zullen we verstoppertje doen,' vroegen ze. 'Of wie het hardst kan zwemmen'.

'Ja!', juichte Regenboog.

En de zee schitterde van al die vrolijkheid.

▪ **Ervaren**

Blij zijn met de vriendjes rondom jou. We horen bij elkaar! Delen is leuk!

- De kleuters dramatiseren het verhaal met nadien het gesprek rond 'Vond je het leuk om te delen?'
- Gesprek: Hoe voelde de mooiste vis zich eerst? Hoe voelde hij zich wanneer hij kon delen?
Je kan hier pictogrammen gebruiken die het gevoel weergeven en deze ophangen in de godsdiensthoek. Hier kan je dan naar refereren wanneer het spel van kleuters niet zo fijn verloopt.
- Gesprek: Wat zou er nu gebeuren wanneer zo'n visje het gekregen schubje zou verliezen? Wat als het schubje weer gevonden wordt?
Ook hier kan gewerkt worden met de pictogrammen.
- Gesprek: Ook in onze klas zijn er soms kindjes die verstopt zijn, die alleen zijn en niemand hebben om mee te spelen. Ook zij willen gevonden worden en samen spelen.

▪ **Verdiepen**

Het jaarthemalied wordt opgezet.

Pret met kleuren

Jan Vanden Bergh - www.jjpimpernel.be

Gooi een kusje babyroos
Lekker zoet als een framboos
Gooi een kusje lavendelblauw
omdat ik stiekem van je hou

Alle kleuren van de regenboog
Diamanten in de lucht zo hoog
Met alle kleuren hopla hopla hé
Hier de zon een wolk de zee

Gooi een kusje op mijn neus
Dan word ik zo sterk als een reus
Gooi een kusje op mijn wang
Dan word ik happy happy levenslang

Alle kleuren van de regenboog
Diamanten in de lucht zo hoog
Met alle kleuren hopla hopla hé
Hier de zon een wolk de zee.

- We maken het stil en steken 1 voor 1 de kaarsje aan: Telkens wordt een figuurtje uit het verhaal bij een kaarsje gezet. Elk visje zegt waar hij blij van wordt.

Kaars 1: Ik word blij van samen spelen (september - kaars indigo - samen).
Kaars 2: Ik word blij van een mooie regenboog (oktober - kaars blauw - kijk omhoog).
Kaars 3: Ik word blij van elkaar graag zien (november - kaars rood - graag zien).
Kaars 4: Ik word blij van wachten op iets leuks (december - kaars zilver - verwachten).
Kaars 5: Ik word blij van een feestje (januari - kaars geel - vieren).
Kaars 6: Ik word blij van een leuk spel (februari - kaars groen - spelen).
Kaars 7: Ik word blij van iets nieuws ontdekken (maart - kaars violet - ontdekken).
Kaars 8: Ik word blij van delen (april - kaars wit/zwart - delen).
Kaars 9: Ik word blij van een lammetje in de wei (mei - kaars goud - genieten).
Kaars 10: Ik word blij van samen nieuwe dingen leren en leuke dingen doen (juni - kaars oranje - dank je wel).

- Gebed: kleuters geven elkaar een hand.

‘Net zoals bij regenboog, kan het in onze klas fijn zijn als we vrienden zijn.’

Lieve Jezus,
OMG, wat ben ik blij
met al die vriendjes aan mijn zij.
Ieder kiest zijn eigen kleur.
We horen er allemaal bij.
Yes, joepie en yeah!
Jezus, loop jij met ons mee in de rij?

- De kaarsjes worden uitgeblazen terwijl de instrumentale versie van het themalied wordt opgezet.



Deel 2: Viering met bijbelverhaal.

- Binnenkomen met lied ' Ubi Caritas' als sfeerschepping en om stiltesfeer te bekomen:
Vertaling: Waar goedheid en liefde heersen, daar is God.
https://www.youtube.com/watch?v=X9e_QO1ATho

- Leerkracht dramatiseert het bijbelverhaal: De verloren munt - Lc. 15,8-9

Martha keert haar hele huis ondersteboven. Ze is één van haar zilveren munten kwijt, maar ze vindt hem niet.

Martha

Wat vervelend toch! Ik snap er niets meer van!

Wat vervelend toch ... Ik begrijp niet hoe het kan!

Ik berg alles altijd netjes op. Nu staat mijn hele huis op zijn kop.

Ik zal jullie even vertellen wat er aan de hand is.

Ik ben een zilveren munt kwijt.

Deze munt is me erg dierbaar.

Dit verlies valt me zo zwaar...

Ik had er tien en nu heb ik er maar negen.

Weet je wat? Ik zal de vloer nog eens vegen.

Misschien kom ik hem dan tegen.

Misschien kan ik de lamp aansteken?

Oh en onder de grote kast heb ik nog niet gekeken.

OMG! Yes! Daar ligt hij!

Wat ben ik zo blij (vreugdedansje)!

Daar is die munt van mij!

OMG! Top, top! Ik kan mijn geluk niet op!

Dit ga ik vieren met mijn vrienden!

Zo blij de verloren munt terug te vinden.

Weet je wat?

Ik nodig mijn vrienden uit voor een glaasje en een stukje taart...

want die munt is mij heel veel waard!

(Al zingend een fles bubbels en taart klaarzetten en dan de deur uitgaan)

Ik ben zo blij, zo blij

Dat ik mijn munt gevonden heb, jochei

Ik ben zo blij, zo blij...

- We maken het stil en steken een kaars aan die op een tafel klaarstaat waarop ook een Mariabeeldje met Jezus op staat.

Gebod:

Lieve vriendjes,
Martha was verdrietig
want ze was haar muntje kwijt.
Maar wat is ze nu blij.
Ze heeft hem terug gevonden!

Lieve Jezus,
Martha was verdrietig, maar is nu weer blij.
Als ik verdrietig ben, kom jij dan ook bij mij?
Joepie, joepie en Yeah!
Jezus, loop jij met ons mee in onze rij?

- Op het einde van de viering wordt het jaarthemalied opgezet. Per klas krijgen de kleuters een pakje ingepakt in gekleurd papier of met een veelkleurige strik errond. Ook zij mogen delen in de vreugde van Martha. In de doos zit bv. een fles met grenadine en een doos met koekjes. In de klas is het dan ook feest!



Deel3: Verwerking

Samen met de kleuters wordt er iets kleurrijks geknutseld waar ze een 'blij' gevoel van krijgen. Dit wordt in de godsdiensthoek gehangen/gezet.

Mogelijke activiteiten:

- Groepswerk: op de vorm van een vis mag elke kleuter een schubje dat uit glitterpapier geknipt is kleven.
- Schilderen van een geluiskoffertje: hierin worden tijdens het schooljaar voorwerpen gestopt waar kleuters blij van worden bv. Bellen blazen; CD - stick met vrolijke liedjes om samen te dansen; ballonnen; complimentenattributen o.a. pluim, dikke duim pictogram, stempel als compliment bij afwerken van opdrachtje,...; gelukspoppetje, ...
- Verven van een klavertje vier en hierop hun foto kleven en in de godsdiensthoek hangen.
- Elke kleuter versiert de vorm van een mannetje. Dit wordt als een slinger in de godsdiensthoek gehangen.
- Samen wordt er een lange, gekleurde ketting gemaakt. Vele mooie kleuren, daar worden we blij van. Van welke kleur word jij blij?

KIJK-OF VERTELTAFELS

VERRASSEND MOOI

DANK AAN NICOLE VAN HOUDT







GELUKSZAKKEN

VERRASSEND UITPAKKEN

Willen jullie als team bij de start van het schooljaar

ook eens verrassend uit de hoek komen?

Maak dan een vreugdevol filmpje of een collage van kleurrijke foto's

en win één van onze 'geluks-zakken'.

Al deze verrassende momenten mag je doorsturen naar

veravastesaeager@gmail.com

Delen jullie mee in onze vreugde?

Gedeelde vreugde is dubbele vreugde!

